المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : السنة الأولى الميدان :فهم المنطوق

النشاط: فهم المنطوق

الموضوع: مباراة في كرة القدم

الهدف التعلمي:يستمع باهتمام ويفهم مايسمعه ويتفاعل معه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **يحمل المعلم كرة قدم ويسأل ماهذه؟ ماذا نلعب بها؟ اين تلعب هذه الرياضة؟ هل تحبها؟** | **يبدي اهتمامه وتفاعله مع الموضوع** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **يسرد المعلم النص المنطوق على مسامع التلاميذ مستعملا الإيحاء والإشارة بصوت معبر يثير انتياه المتعلم**  **نَظَّمَتْ مَدْرَسَتُنَا مبارةً فِي كُرَةِ الْقَدَمِ بَيْنَ الأقسَامِ.**  **ذَهَبَ أَحْمَدُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى الْمَلْعَبِ رُفْقَةَ الأستاذ .وكان كل فريق يتكوّن من ستة لاعبين.**  **وَبَعْدَ الاِسْتِمَاعِ لِلنَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ، أَخَذَ كُلُّ عَالِبٍ مَكَانَهُ،وَضَعَ الْحَكَمُ الْكُرَةَ وَسَطَ الْمَلْعَبِ،**  **وَأَعْلَنَ بِدَايَةَ الْمُبَارَاةِ.**  **بَدَأَ اللا عَّبونَ يَجْرُونَ وَرَاءَ الْكُرَةِ. رَأَى بِلَالٌ أَحْمَدَ أَمَامَهُ، فَصَوَّبَ الْكُرَةَ نَحْوَهُ. أَخَذَ**  **أَحْمَدُ الْكُرَةَ، ثُمَّ رَكَلَهَا رَكْلَةً صَارُوخِيَّةً، فَتَصَدَّى لَهَا الْحَارِسُ.**  **بلَالٌ: آهٍ ! خَسَارَةٌ، كِدْتَ تُسَجِّلُ هَدَفًا لَوْ مَهَارَةُ الْحَارِسِ**  **النشاط الثاني:**  **مناقشة محتوى النص مع التلاميذ:**  **ماذا نظمت المدرسة؟ الى اين ذهب التلاميذ ومن رافقهم؟كم عدد اللاعبين في كل فريق؟من اعلن بداية المباراة؟ هل سجل احمد الهدف؟**  **النشاط الثالث:**    **أجرأة النص المنطوق**  **تمثيل الأدوار فرديا من طرف المتعلمين للتدريب على المسرحة** | **ينصت ويبدى الاهتمام**  **يتذكر ويجيب عن الأسئلة**  **يحدد اهم المعلومات الواردة في النص**  يتدرب على الدور |
| **استثمار المكتسبات** | **مسرحة احداث النص**  **تمثيل النص المنطوق من طرف مجموعة من التلاميذ** | **يمثل احداث النص مع زملائه** |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : السنة الأولى الميدان :التعبير الشفوي

النشاط: تعبير شفوي + استعمال الصيغ (وراء/ أمام)

الموضوع:مباراة في كرة القدم

الهدف التعلمي:يعبر عن مشهد او صورة معروضة امامه ويبدي رأيه/يستعمل الصيغة في جمل ذات دلالة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **ماهي اللعبة التي شارك فيها احمد؟ اين تلعب؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **عرض المشهد على السبورة واستدراج المتعلمين للتعبير عنه**  **لاحظ الصورة ، ماذا تشاهد؟ من الذي يحمل الصفارة؟ ماذا يفعل اللاعبون؟ اين يقف الحارس؟ ....**  **النشاط الثاني:**  **التعرف على الصيغ (وراء /أمام)**  **يسأل المعلم اين يقف الحارس؟**  **يقف الحارس أمام المرمى**  **ماذايفعل بلال**  **يجري بلال وراء الكرة**  **يردد المتعلمون الجملتين شفويا ويمثلهما**  **النشاط الثالث:**  **يستعمل الصيغة**  **من خلال وضعيات مختلفة يستعمل المتعلم امام /وراء في جمل**  **المعطف وراء الباب / الكرسي امام المكتب/ ليديا وراء ماريا..........**  **النشاط الرابع:**  **يطلب المعلم من التلاميذ تقديم جمل تتضمن وراء/امام** | يشاهد ويعبر عما يشاهده  يتذكر ويجيب عن الأسئلة  يتعرف على الصيغة من خلال وضعية حقيقية  يستعمل الصيغة في وضعيات دالة |
| **استثمار المكتسبات** | **إنتاج شفوي: من خلال المناقشة ينتج المتعلمون نصا يحاكي النص المنطوق**  **ماهي اللعبة التي نظمتها المدرسة ؟ الى اين ذهب الاطفال؟ كم عدد اللاعبين ومن يدير المباراة؟ هل سجل احمد الهدف؟ لماذا؟** | يجيب ويقدم جملا من انشائه |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : السنة الأولى الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة اجمالية

الموضوع:مباراة في كرة القدم

الهدف التعلمي:يقرا الجملة ويفهم معناهاويحدد كلماتها بممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **ماهي للعبة التي شارك فيها احمد؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: اكتشاف الجملة المحددة في الكتاب**  **ماذا نظم الأصدقاء؟**  **من خلال الاجابات يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا**  **نظم الأصدقاء مباراة في كرة القدم**  **-يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين شفويا عدة مرات**  **يردد المتعلمون الجملة بالتناوب**  **النشاط الثاني:**  **ممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطي على الجملة الأولى**   * **يحدد المتعلمون عدد كلمات الجملة وموقع كل كلمة في الجملة شفويا عن طريق التقطيع الصوتي لها بالتصفيق /القفز** * **ماهي الكلمة الأولى /الثانية/ الثالثة /الرابعة؟** * **يكتب المعلم الجملة على السبورة** * **يقرأ المعلم الجملة على السبورة قراءة نموذجية** * **يقرأ المتعلمون الجملة على السبورة بالتناوب** * **يشوش المعلم الجملة ويطلب من المتعلمين قراءتها ثم ترتيبها** * **يحذف كل مرة كلمة ويطلب من المتعلمين تحديد الكلمة وقراءة الباقي** | يجيب عن السؤال  يردد الجملة شفويا  يستمع لقراءة المعلم ويتابعه  يقرا الجملة على السبورة  يحدد كلمات الجملة وحدودها  يقرا كل كلمة على انفراد  يرتب الجملة |
| **استثمار المكتسبات** | **يقرأ المتعلم النص كاملا من الكتاب محاكيا قراءة المعلم**  **افتح الكتاب ارفع المسطرة اقرا** | يقرأ من الكتاب |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 04 الرياضة والتسلية المستوى : السنة الأولى الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة+ كتابة

الموضوع:مباراة في كرة القدم+ حرف القاف

الهدف التعلمي:يتعرف على صوت القاف ويميزه سمعا معزولا او في كلمات وينطقه نطقا صحيحا مع الحركات ويكتبه محترما مقاييس الكتاب وموقعه في الكلمة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **ماذا يوجد في الملعب؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: الوعي الصوتي**  **ماذا نظم الأصدقا؟**  **يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا**  **نظم الأصدقاء مباراة في كرة القدم**   * **يردد المعلم الجملة شفويا على مسامع المتعلمين مع الفصل بين كلماتها** * **يردد المتعلمون الجملة شفويا**   **النشاط الثاني:**   * **يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة ؟ من يعدها ؟** * **ماهي الكلمة الأولى... الثانية...الثالثة...الرابعة** * **من يقطع الجملة الى كلمات بالتصفيق.. بالقفز**   **النشاط الثالث:**  **ممارسة مهارات الوعي الخطي**   * **يعرض المعلم الجملة على السبورة** * **يقرا المعلم الجملة** * **يقرأ المتعلمون الجملة قراءات فردية ثم جماعية** * **من يقطع الجملة ويرقم كلماتها؟**   **- من يحذف الكلمة رقم 3/رقم 1/رقم 4/رقم 2**  **- ماهي الكلمة الاخيرة التي حذفها زميلكم ؟القدم**  **- يردد المعلم الكلمة مع الفصل بين مقاطعها صوتيا**  **- يردد المتعلمون الكلمة شفويا**  **- من يقطع الكلمة الى مقاطع بالتصفيق؟ كم عدد مقاطعها؟ ماهو المقطع1/2/3؟**  **- يكتب المعلم الكلمة ويطلب من المتعلمين كتابتها على اللوحة**  **- تقطيع الكلمة الى مقاطع على اللوحة والسبورة**  **- حذف المقاطع تدريجيا والقراءة للتوصل الى الحرف ق**  **من هو صديقنا الجديد اليوم؟ هيا نرحب به**  **قراءة الصوت مع الحركات**  **النشاط الرابع:كتابة الحرف**  **-يكتب المعلم الحرف على السبورة المخططة موضحا طريقة الكتابة ومقاييس الحرف**  **- يكتب المتعلمون الحرف على اللوحة المخططة محاكاة لكتابة المعلم**  **- ينبه المعلم على الاخطاء ويصحح المتعلم**  **- عرض النموذج المخصص على السبورة**  **يكتب المتعلم على كراس القسم تحت ملاحظة وتوجيه وتشجيع المعلم** | يجيب عن السؤال  يردد الجملة شفويا  يستمع لقراءة المعلم  يحدد كلمات الجملة  يقرا الجملة على السبورة  يكتشف الصوت و يثبته    يكتشف كيفية كتابة الحرف  يكتب الحرف على اللوحة ثم على كراس القسم |
| استثمار  المكتسبات | * اذكر كلمات تحتوي على حرف القاف وحدد موقعه * اين يقع حرف الكاف في كلمة مقص/ قدر/سباق | يحدد موقع الحرف في كلمة |

المادة: لغة عربية المقطع رقم:04 الرياضة والتسلية المستوى : السنة الأولى الميدان :فهم المكتوب

النشاط: قراءة+ كتابة

الموضوع:مباراة في كرة القدم+ حرف الكاف

الهدف التعلمي:يتعرف على حرف الكاف ويميزه سمعا معزولا او في كلمات وينطقه نطقا صحيحا مع الحركات ويكتبه محترما مقاييس الكتابة وموقعه في الكلمة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **ماهي الرياضة التي مارسها أحمدو الأصدقاء؟ هل تحب هذه الرياضة مع من تلعبها؟** | **يفهم السؤال ويجيب عنه** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: الوعي الصوتي**  **ماذا لعب الأطفال؟**  **يتوصل المتعلمون الى الجملة شفويا**  **نظم الأطفال مباراة في كرة القدم**   * **يردد المعلم الجملة على مسامع المتعلمين مع الفصل بين كلماتها** * **يردد المتعلمون الجملة شفويا**   **النشاط الثاني:**   * **يسأل المعلم كم عدد كلمات هذه الجملة ؟ من يعدها ؟** * **ماهي الكلمة الأولى... الثانية...الثالثة...الرابعة** * **من يقطع الجملة الى كلمات بالتصفيق.. بالقفز**   **النشاط الثالث:**  **ممارسة مهارات الوعي الخطي**   * **يعرض المعلم الجملة على السبورة** * **يقرا المعلم الجملة** * **يقرأ المتعلمون الجملة قراءات فردية ثم جماعية** * **من يقطع الجملة ويرقم كلماتها؟**   **- من يحذف الكلمة رقم 3/رقم 1/رقم 4/رقم 2**  **- ماهي الكلمة الاخيرة التي حذفها زميلكم ؟كرة**  **- يردد المعلم الكلمة مع الفصل بين مقاطعها صوتيا**  **- يردد المتعلمون الكلمة شفويا**  **- من يقطع الكلمة الى مقاطع بالتصفيق؟ كم عدد مقاطعها؟ ماهو المقطع1/2/3؟**  **- يكتب المعلم الكلمة ويطلب من المتعلمين كتابتها على اللوحة**  **- تقطيع الكلمة الى مقاطع على اللوحة والسبورة**  **- حذف المقاطع تدريجيا والقراءة للتوصل الى الحرف كـ**  **ماهو صديقنا الجديد اليوم؟ هيا نرحب به**  **قراءة الحرف مع الحركات**  **النشاط الرابع:كتابة الحرف**  **-يكتب المعلم الحرف على السبورة المخططة موضحا طريقة الكتابة ومقاييس الحرف**  **- يكتب المتعلمون الحرف على اللوحة االمخططة محاكاة لكتابة المعلم**  **- ينبه المعلم على الاخطاء ويصحح المتعلم**  **- عرض النموذج المخصص على السبورة**  **يكتب المتعلم على كراس القسم تحت ملاحظة وتوجيه وتشجيع المعلم** | يجيب عن السؤال  يردد الجملة شفويا  يستمع لقراءة المعلم ويتابعه  يقرا الجملة على السبورة  يحدد كلمات الجملة وحدودها  يقرا كل كلمة على انفراد  يرتب الجملة  **يتعرف على مقاطع الكلمة**  **يستخرج الصوت المقصود**  **يميز الصوت سمعا وقراءة**  **في وضعيات مختلفة**  يكتشف كيفية كتابة الحرف  يكتب الحرف على اللوحة ثم على كراس القسم |
| استثمار  المكتسبات | * اذكر كلمات تحتوي على حرف الكاف * اين يقع حرف الكاف في كلمة كبش/ مكتب/شباك | يحدد موقع الحرف في كلمة |

المادة: لغة عربية المقطع رقم:04 الرياضة والتسلية المستوى : السنة الأولى الميدان :فهم المكتوب

النشاط: تطبيقات

الموضوع:مباراة في كرة القدم + تثبيت الحرفين ق+ك

الهدف التعلمي:يثبت الحرفين ويقرأهما في كلمات باختلاف موقعهما في الكلمة ومع مختلف الحركات

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **يقرأ الحرفين على سبورة الحروف**  **يملي المعلم الحرفين مع الحركات على اللوحة** | **يكتب مايسمع ويصحح** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول: تثبيت حرف القاف**   * **يكتب المعلم على السبورة الكلمات قرد/ بقرة/ برق** * **يقرا المعلم الكلمات ثم يقرأ المتعلم** * **يسال المعلم من يقرأ الكلمات بالتصفيق ؟** * **من يقطع الكلمات الى مقاطع؟ كم عدد االمقاطع في كل كلمة**   **من يحدد موقع حرف القاف في كل كلمة؟**   * **يعرض المعلم مرة ثانية الكلمات .بر..../بـ...ـرة/....ـرد** * **هو الحرف الناقص؟ اكتبه على اللوحة حسب موقع في الكلمة**   **النشاط الثاني:تثبيت حرف الكاف**   * **يشير المعلم الى اشياء موجودة في القسم ويسال ماهذا؟: كتاب/مكتب/شباك**   **- يطلب من التلاميذ اسم كل صورة**  **- يسال المعلم من يقرأ الكلمات بالتصفيق ؟**  **-من يقطع الكلمات الى مقاطع؟ كم عدد االمقاطع في كل كلمة**  **- من يحدد موقع حرف الكاف في كل كلمة**  **- يعرض المعلم الكلمات ....تاب/مـ...تب/شبا....**  **- ماهو الحرف الناقص؟ اكتبه على اللوحة حسب موقع في الكلمة**  **النشاط الثالث:**  **يقرأالمتعلمون الحرفين مع الحركات من سبورة الحروف بالتناوب** | يتعرف على الحرف في كلمات  يمارس مهارات الوعي الصوتي  يتعرف على الحرف في كلمات  يمارس مهارات الوعي الصوتي  يثبت الحرفين |
| **استثمار المكتسبات** | **ينجز فقرة أثبت على كتاب الانشطة** | ينجز على كتاب الانشطة |

المادة: لغة عربية المقطع رقم: 03 الرياضة والتسلية المستوى : السنة الأولى الميدان :فهم المكتوب

النشاط: ادماج(العاب قرائية)+انتاج كتابي

الموضوع:مباراة في كرة القدم

الهدف التعلمي:يدمج تعلماته ومكتسباته في حل وضعيات يراجع ويثبت الحرفين

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **وضعية الإنطلاق** | **يقرا الحروف مشوشة من سبورة الحروف**  **يملي المعلم على اللوحة حروفا** | **يكتب مايسمع ويصحح** |
| **بناء التعلمات** | **النشاط الأول:**  **يوزع المعلم عل المتعلمين كلمات مجزأة ويطلب منهم تركيبها ثم قراءتها**  **وربطها بصورتها**    **بٌ**  **لْـ**  **كَـ**  **مـِ**  **ـقَـ**  **صٌ**  **قـِ**  **طٌ**  **النشاط الثاني:**  **يوزع المعلم على التلاميذ بطاقات تحمل الكلمات: بركة/ بقرة/قلادة/كمال/ركب/مقام/برق/قبر/كبير/سوق/رقبة/سلك**  **يعلق على السبورة عربتي قطار واحدة تحمل حرف الهاء والثانية حرف العين كل تلميذ يلصق بطاقته في العربة المناسبة**  **النشاط الثالث:**  **انصت الى المعلم عندما تسمع حرف القاف ارفع اللون الاحمر وعندما تسمع حرف الكاف ارفع اللون الاخضر**  **كشك/شركة/قارب/سباق/مقدمة/ركب/كوثر/سواك/فرقة**  النشاط الرابع:  يشكل المعلم قطارين قطار الكاف وقطار القاف كل تلميذ يعطي كلمة تتضمناحد الحرفين يركب في القطار ثم يدور داخل القسم | يضع الحرف في المكان المناسب  يتعرف على الحرف في كلمات  يثبت الحرفين |
| **استثمار المكتسبات** | **يكتب على اللوحة... برق/كمال/مسلك** | يكتب مايسمع ويصحح |

      









 

